|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема. Признаки делимости. Урок математики -6 класс.** Цель:   * Повторение, обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Признаки делимости». * Формирование умений проводить умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на правила. * Выработка навыков использования признаков делимости при различных формулировках задач.   Задачи:   * Учебно – познавательная- формирование понятия признака делимости. * Развивающая – развитие логического мышления. * Воспитательная – способствовать развитию устойчивого интереса к математике через обучение с применением информационных технологий. | | | | |
| Скриншот до выполнения задания | | описание | | Скриншот после выполнения задания |
|  | | Интерактивная доска: | |  |
|  | | Учитель называет тему урока, цель: повторить, обобщить и систематизировать знания по теме «Признаки делимости».  Мотивация:  Сегодня мы повторим известные вам признаки делимости на 2, на3, на 5, на 9, на 10 и сформулируем новые.  **Инструменты**: Вставка, текст | |  |
|  | Ответить на вопросы и выполнить задание:  Что закрыто под прямоугольниками?  Работа с правилом- прямоугольники перемещаются за пределы доски, проверяется правильность произношения правила.  Как называются числа, которые делятся на 2?  Погрузить в самосвал кирпичики, числа которых делятся на 2  Учащиеся передвигают кирпичики в самосвал, обосновывая свои действия ссылками на правило, те числа , которые делятся на 2 грузятся в кузов, ( настроены на задний план), остальные нет. | | |  |
|  | Ответить на вопросы и выполнить задание:  Что закрыто под прямоугольниками?  Работа с правилом- прямоугольники перемещаются за пределы доски, проверяется правильность произношения правила.  Наполнить блюдо грушами: Учащиеся передвигают груши, обосновывая свои действия ссылками на правило, те числа, которые делятся на 3 помещаются к блюдо, (настроены на задний план), остальные нет. | | |  |
|  | Работа с правилом: учащиеся произносят правило, с помощью резинки проверяется правильность.  Умная пчёлка: Какие из данных чисел делятся на 5, правильность ответа проверить пчёлка. ( перенести через пчёлку число на доску) | | |  |
|  | | Проверка правила: потянуть солнышко и нужные слова встанут на место.  Задание:  из данных цифр составить десять трёхзначных чисел,  которые делятся на 9, обосновывая свои действия ссылками на правило. | |  |
|  | | Работа с правилом: вставить пропущенные слова.  Задание: записать  числа из промежутка  24< x < 98,которые делятся  а) на 10и на 2              б) на 10 и на 3                в) на 10 и на 5 | |  |
|  | | Выработка навыков использования признаков делимости при различных формулировках задач,  развитие логического мышления.  Задача: В каждом домике зажечь свет в окне.  Какие новые признаки деления вы можете сформулировать, решив данную задачу? | |  |
|  | | Самостоятельная работа с проверкой в классе | |  |
|  | | | Рефлексия. |  |
|  | | |  |  |